

SONDAGE DE L'INSTITUT DE FORMATION DE L'ANBIC

RÉPONDANT ET ORGANISME

L'Association du Nouveau-Brunswick pour l'intégration communautaire/New Brunswick Association for Community Living met en œuvre une initiative de formation provinciale coordonnée et polyvalente pour le domaine de l'intégration communautaire. La Formation des travailleurs de première ligne a pour objectif d'améliorer la capacité des travailleurs du domaine d'aider les personnes ayant des difficultés d'apprentissage et nécessitant un soutien pour accéder à leur communauté. La Formation en leadership en intégration communautaire pour les dirigeants émergents met l'accent sur le perfectionnement en leadership plutôt que sur l'aptitude en gestion pragmatique, et vise à poursuivre la mission de faire progresser le programme de justice sociale au Nouveau-Brunswick. Pour s'assurer que la formation est opportune, pertinente et accessible, l'ANBIC vous demande de l'aide à mettre en place les initiatives de formation en répondant au sondage qui suit. En indiquant vos fonctions actuelles et en nous faisant part de vos réflexions et suggestions sur les orientations éventuelles des instituts de formation, vous contribuerez à la mise en œuvre de cette initiative d'envergure provinciale. Le sondage devrait pouvoir se répondre en environ cinq minutes. Ne répondez qu'aux questions qui selon vous s'adressent à vous. Nous vous remercions d'avance de votre temps et de votre attention. Un résumé des résultats du sondage sera affiché sur le site Web de l'ANBIC à www.nbacl.nb.ca après le 30 mars 2010.

1) Veuillez indiquer votre rôle ou votre poste actuel:

- Travailleur de première ligne
- Coordonnateur/gestionnaire
- Directeur général
- Personne socialement autonome
- Parent/membre de famille
- Éducateur professionnel (dans le système public ou privé)
- Professionnel de la santé
- Service consultatif du portefeuille/personnel chargé des politiques
- Bénévole/membre de conseil d'administration bénévole
- Autre _

2) a) Si vous êtes employé au sein d'un organisme qui fournit des services de première ligne, quel est votre niveau de scolarité?

- Grade universitaire
- Diplôme collégial
- Certificat collégial
- Perfectionnement professionnel à court terme non crédité comme des ateliers, des séminaires, de la formation en ligne (dans l'affirmative, répondre à la question ci-dessous)
- École secondaire
- Autre

2) b) Veuillez énumérer des exemples d'ateliers/de séminaires/de formation en ligne que vous avez terminés:

3) Pendant combien d'années avez-vous travaillé dans le domaine de l'intégration communautaire?

- De 0 à 1 an
- De 2 à 4 ans
- De 5 à 7 ans
- 7 ans et plus

4) La communauté dans laquelle vous travaillez serait plutôt considérée comme:

- Urbaine
- Suburbaine
- Rurale

5) Combien de personnes votre organisme emploie-t-il?

- De 5 à 10
- De 10 à 25
- De 26 à 49
- Plus de 50
- Sans objet

6) Combien de personnes font du bénévolat au sein de votre organisme?

- De 5 à 10
- De 10 à 25
- De 26 à 49
- Plus de 50
- Non disponible

7) Veuillez indiquer lequel des services suivants fournit votre organisme:

- Résidentiel
- Services d'emploi/service d'emploi assisté/autres services professionnels
- Programmes de jour
- Service de relève
- Services à la famille/soutien familial
- Mesures de soutien à la petite enfance
- Mesures de soutien et services reliés à la santé ou thérapeutiques
- Accès et engagement communautaire
- Activités récréatives et loisirs
- Programme de dynamique de la vie
- Planification personnelle
- Autre

FORMATION DES TRAVAILLEURS DE PREMIÈRE LIGNE

8) Veuillez évaluer l'accès à la formation pour les employés qui fournissent un soutien de première ligne dans votre organisme ou votre communauté:

- Excellent
- Élevé
- Moyen
- Faible
- Non offert

9) Veuillez évaluer l'accès à la formation pour les bénévoles qui fournissent un soutien de première ligne dans votre organisme ou votre communauté:

- Excellent
- Élevé
- Moyen
- Faible
- Non offert

10) Selon vous, quels sont les obstacles courants pour ce qui est de l'accès des travailleurs de première ligne à de la formation?

- La disponibilité
- L'accès géographique
- Le temps
- Les ressources/les finances
- Non prioritaire pour l'organisme
- Autre _

11) Quelle est l'importance d'offrir une formation pour les travailleurs de première ligne?

- Très important
- Assez important
- Pas du tout important

12) Quelle est l'importance d'offrir une formation pour les travailleurs de première ligne spécifique aux personnes ayant des difficultés d'apprentissage ou ayant besoin de soutien pour être inclus dans leur communauté?

- Très important
- Assez important
- Pas du tout important

**13) Quand l'ANBIC offrira la Formation des travailleurs de première ligne
a) Voudrez-vous participer?**

- Oui
- Non
- Sans objet

b) Voudrez-vous que les membres de votre personnel participent?

- Oui
 Non
 Sans objet

14) Veuillez indiquer lequel des sujets suivants devrait selon vous être inclus dans la Formation des travailleurs de première ligne:

- Histoire et philosophie du mouvement d'intégration communautaire
 Service basé sur des valeurs
 Connaissance de soi et valeurs personnelles
 Communication interpersonnelle efficace
 Résolution de conflit
 Droits de la personne et citoyenneté
 Soutenir l'autonomie et l'auto-détermination
 Soutenir l'accès à la communauté et l'engagement dans celle-ci
 Éthique, dilemmes éthiques et prise de décision en matière d'éthique
 Exercer l'éthique : pouvoir et contrôle
 Exercer l'éthique : aide pour les soins personnels et vulnérabilité
 Suppléance à la communication et technologie d'assistance
 Accès à la communauté et engagement
 Planification centrée sur la personne
 Autre

15) Quelles sont selon vous les façons les plus efficaces d'offrir la Formation des travailleurs de première ligne?

- Formule de la séance de réflexion
 Modulaire, en classe
 Modulaire, en classe, avec une composante en ligne
 À l'échelle régionale
 Autre

FORMATION EN LEADERSHIP EN INTÉGRATION COMMUNAUTAIRE

16) Comment évalueriez-vous le besoin de formation en leadership pour les dirigeants du domaine de l'intégration communautaire?

- Élevé
- Moyen
- Faible

17) a) Veuillez évaluer l'accès à la formation en leadership dans votre organisme ou votre communauté:

- Excellent
- Élevé
- Moyen
- Faible
- Non offert

17) b) Veuillez évaluer l'accès à la formation en leadership pour les bénévoles de votre organisme ou de votre communauté:

- Excellent
- Élevé
- Moyen
- Faible
- Non offert

18) a) Selon vous, quels sont les obstacles courants pour ce qui est d'accéder à de la formation en leadership?

- La disponibilité
- L'accès géographique
- Le temps
- Les ressources/les finances
- Non prioritaire pour l'organisme
- Autre

18) b) Selon vous, quels sont les obstacles courants pour ce qui touche l'accès des bénévoles à de la formation en leadership?

- La disponibilité
- L'accès géographique
- Le temps
- Les ressources/les finances
- Non prioritaire pour l'organisme
- Autre

19) a) Quelle est l'importance d'offrir de la formation en leadership?

- Très important
 Assez important
 Pas du tout important

19) b) Quelle est l'importance d'offrir de la formation en leadership spécifique au soutien des personnes ayant des difficultés d'apprentissage ou un besoin de soutien pour être inclus dans leur communauté?

- Très important
 Assez important
 Pas du tout important

20) Quand l'ANBIC offrira la Formation en leadership en intégration communautaire

a) Voudrez-vous participer?

- oui
 Non
 Sans objet

b) Voudrez-vous que les membres de votre personnel participent?

- Oui
 Non
 Sans objet

21) Veuillez indiquer lequel des sujets suivants devrait selon vous être inclus dans la Formation en leadership en intégration communautaire:

- Théorie du leadership
 L'histoire de l'intégration communautaire
 Valeurs et philosophie du mouvement
 Défense des droits et politique sociale
 Droits de la personne et citoyenneté
 Éthique, dilemmes éthiques et prise de décision en matière d'éthique
 Éthique du pouvoir et motivation
 Communication interpersonnelle efficace et résolution de conflit
 Dynamique de groupe/promotion du travail d'équipe
 Développement communautaire/développement de la conscience communautaire
 Leadership transformationnel
 Établissement de partenariats et de coalitions
 Enjeux de justice sociale propre au domaine de l'intégration communautaire
 Autre

22) Quelles sont selon vous les façons les plus efficaces d'offrir la Formation en leadership en intégration communautaire?

- Formule de la séance de réflexion (si oui, répondez à la question en bas)
- Modulaire, en classe
- Modulaire, en classe, avec une composante en ligne
- À l'échelle régionale
- Autre

22) a) Si vous pensez que la formule de la séance de réflexion est la méthode la plus efficace pour offrir la Formation en leadership en intégration communautaire, quel serait le calendrier d'exécution idéal?

- Une séance de 4 à 5 jours
- Deux séances de 2 à 3 jours
- Autre

GÉNÉRALITÉS

23) Quelle est l'importance que la Formation des travailleurs de première ligne et la Formation en leadership en intégration communautaire accordent aux participants un certificat ou des titres de compétences reconnus?

- Très important
- Assez important
- Pas important
- Incertain

24) Aimeriez-vous ajouter quelque chose au sujet de la formation en leadership ou de la formation des travailleurs de première ligne au Nouveau-Brunswick?

Nous vous remercions de votre contribution à notre sondage. Votre soutien est très apprécié.